

## 保護者アンケート結果

## ◆アンケート回収率

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
R5	85%	82%	79%	76%	78%	71%	79%
R4	77%	79%	86%	75%	77%	71%	78%
R3	90%	82%	77%	80%	81%	62%	79%

## 1 学校教育目標について

- ① 附属小学校は、「体も心もたくましく、しかも、しなやかな子供」の育成を目指している。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R5	3.5	3.5	3.3	3.4	3.5	3.4	3.4	3.3
R4	3.5	3.4	3.4	3.4	3.3	3.4	3.4	3.3
R3	3.4	3.5	3.5	3.5	3.5	3.3	3.4	3.3

## 2 学力の向上について

- ② 附属小学校は、分かりやすい授業を目指して、指導の工夫に努めている。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R5	3.6	3.6	3.4	3.5	3.5	3.5	3.5	3.6
R4	3.6	3.5	3.4	3.4	3.5	3.5	3.5	3.6
R3	3.5	3.6	3.4	3.5	3.3	3.3	3.4	3.4

- ③ 附属小学校は、子供が自ら学習に取り組むように努めている。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R5	3.4	3.3	3.2	3.3	3.3	3.2	3.3	3.5
R4	3.3	3.2	3.2	3.3	3.2	3.2	3.3	3.4
R3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.2	3.1	3.2	3.1

- ④ 附属小学校は、これからのデジタル時代に向けて、ICT教育に取り組んでいる。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R5	3.7	3.6	3.7	3.6	3.8	3.8	3.7	3.5
R4	3.7	3.7	3.6	3.7	3.6	3.7	3.7	3.6
R3	3.5	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6	3.5	3.5

## 3 生徒指導の充実について

- ⑤ 附属小学校の先生は、子供の話をよく聞くように努めている。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R5	3.6	3.5	3.3	3.4	3.4	3.5	3.5	3.3
R4	3.5	3.5	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4
R3	3.5	3.5	3.5	3.5	3.4	3.2	3.4	3.3

- ⑥ 附属小学校は、挨拶がしっかりとできるように指導している。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R5	3.5	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4	3.4	2.9
R4	3.4	3.3	3.3	3.3	3.2	3.3	3.3	3.0
R3	3.4	3.5	3.4	3.4	3.3	3.2	3.3	2.9

- ⑦ 附属小学校は、登下校のルールや公共交通機関の乗り方のマナーが守れるように指導している。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R5	3.4	3.4	3.3	3.4	3.4	3.2	3.4	3.2
R4	3.3	3.4	3.3	3.5	3.3	3.4	3.3	3.4
R3	3.4	3.4	3.4	3.3	3.4	3.3	3.3	3.1

#### 4 豊かな心の育成について

- ⑧ 附属小学校は、思いやりの心が育つように指導している。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R5	3.4	3.4	3.3	3.4	3.4	3.3	3.4	3.2
R4	3.4	3.4	3.2	3.3	3.2	3.1	3.3	3.2
R3	3.3	3.4	3.4	3.4	3.2	3.2	3.3	3.0

#### 5 体力の向上と健康の増進について

- ⑨ 附属小学校は、進んで外で元気に遊んだり、運動したりできる子供を育成している。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R5	3.4	3.4	3.3	3.2	3.4	3.3	3.4	3.2
R4	3.5	3.3	3.4	3.3	3.3	3.3	3.4	3.1
R3	3.5	3.5	3.4	3.5	3.5	3.3	3.4	3.2

#### 6 行事の充実について

- ⑩ 附属小学校は、「なかよし運動会」や「合唱の会」に進んで取り組めるように指導している。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R5	3.8	3.8	3.7	3.6	3.7	3.8	3.8	3.7
R4	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.5	3.6	3.6
R3	3.7	3.8	3.7	3.7	3.6	3.6	3.6	3.6

- ⑪ 附属小学校は、「遠足」や「宿泊学習」に進んで取り組めるように指導している。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R5	3.7	3.6	3.5	3.4	3.7	3.8	3.6	3.5
R4	3.6	3.5	3.5	3.7	3.6	3.6	3.6	3.6
R3	3.6	3.8	3.6	3.7	3.6	3.6	3.6	3.4

#### 7 家庭と学校の連携について

- ⑫ 附属小学校は、「附小だより」や「学年だより」、「ホームページ」「ブログ」などを通して、学校や子供たちの様子を伝えようとしている。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R5	3.6	3.6	3.5	3.5	3.7	3.6	3.6	3.5
R4	3.6	3.5	3.6	3.6	3.6	3.5	3.6	3.6
R3	3.5	3.7	3.6	3.7	3.5	3.4	3.5	3.3

- ⑬ 附属小学校では、家庭と学校の連携を図るために、連絡手段等のICT化に努めている。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R5	3.6	3.6	3.7	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6
R4	3.5	3.6	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6	3.5
R3	3.4	3.6	3.5	3.5	3.4	3.4	3.4	3.4

8 お子さんの姿について（お子さんとお話ししながら回答してください。）

⑭ お子さんは、授業に楽しさや分かりやすさを感じて、意欲的に取り組んでいる。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R5	3.5	3.5	3.3	3.3	3.3	3.4	3.4	3.2
R4	3.5	3.4	3.3	3.4	3.2	3.2	3.3	3.0
R3	3.5	3.5	3.3	3.4	3.2	3.3	3.3	3.0

⑮ お子さんは、「明るい挨拶をする」ことを心掛けて、学校生活を送っている。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R5	3.4	3.4	3.2	3.3	3.4	3.4	3.3	3.0
R4	3.4	3.3	3.4	3.2	3.2	3.0	3.3	2.8
R3	3.3	3.5	3.2	3.3	3.1	3.3	3.2	2.6

⑯ お子さんは、「ものを大切に使う」ことを心掛けて、学校生活を送っている。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R5	3.3	3.0	3.0	3.3	3.3	3.2	3.2	2.7
R4	3.2	3.0	3.2	3.1	3.1	3.0	3.1	2.5
R3	3.1	3.3	3.1	3.2	3.0	3.0	3.1	2.3

⑰ お子さんは、「目で話を聞く」ことを心掛けて、学校生活を送っている。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R5	3.4	3.3	3.1	3.3	3.4	3.4	3.3	3.0
R4	3.2	3.2	3.4	3.3	3.3	3.2	3.3	3.0
R3	3.3	3.5	3.4	3.3	3.3	3.3	3.3	2.7

⑱ お子さんは、仲間とともに思いやりの気持ちを持ちながら学校生活を送っている。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R5	3.6	3.6	3.4	3.6	3.6	3.4	3.5	3.1
R4	3.5	3.4	3.5	3.5	3.4	3.3	3.4	3.0
R3	3.3	3.6	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.0

⑲ お子さんは、登下校時のルールや公共交通機関の乗り方のマナーを守って生活している。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R5	3.5	3.5	3.4	3.6	3.6	3.4	3.5	2.8
R4	3.5	3.5	3.5	3.5	3.4	3.4	3.5	2.8
R3	3.4	3.5	3.4	3.3	3.4	3.5	3.4	2.5

⑳ お子さんは、御家庭で「はやね はやおき あさごはん」に取り組んでいる。

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体	職員
R5	3.5	3.4	3.3	3.4	3.2	3.0	3.3	3.0
R4	3.3	3.2	3.3	3.2	3.1	3.1	3.2	3.1
R3	3.3	3.4	3.3	3.2	3.1	2.9	3.2	2.7

## 保護者アンケート 自由記述（任意）

### I 学校教育目標等、学校運営に関わること

- 1 6年生にたくさんお世話になって、学校生活を健やかに送ることができました。教育実習の先生との思い出は、かけがえのないものになったと思います。（1年）
- 2 子供が学校に楽しんで行き、勉強も楽しいと言っているので満足です。（1年）
- 3 先生たちが、元気で明るい。（1年）
- 4 いつも子供たちの意思を尊重しながら、寄り添った教育活動をしてくださり、ありがとうございます。（1年）
- 5 保護者が参観・参加できる機会が多く設けられ、子供の学校での様子を垣間見ることが出来るので、とても安心してしています。（1年）
- 6 自学や学校行事の際など自分で考え取り組んでいる様子が伺えます。（1年）
- 7 教育熱心な先生方に囲まれて仲間ともつながりをもち安定した学校生活を送れていると思います。引き続きよろしく申し上げます。（1年）
- 8 先生方が熱意のある方々ばかりで、子供達がキラキラ輝いた目をして授業を受けているように思います。毎日学校が楽しい、お友達と遊びたい、給食が好きと元気に登校していく姿を見て親としても嬉しく思います。（1年）
- 9 担任の先生が素晴らしすぎる 高校教員父より^^（2年）
- 10 日々、教育活動にご尽力いただき本当に感謝申し上げます。より良い教育活動が行えるように生徒が安心して教育を受けられるように、そして、保護者が安心して御校に通わせられるように、教員において公私混同にて逸脱した行為が行われないように高い倫理観とともに責任と義務を果たしていただきたい。（2年）
- 11 先生方のやる気が感じられ、優しく、厳しく、指導して頂き感謝しています。（2年）
- 12 いつも沢山の話を頂き有難うございます。（2年）
- 13 教員が一丸となって、教育に取り組む姿に関心しております。（2年）
- 14 先生方とお会いする度に、明るくまた教育に対して意欲的な姿勢を感じております。我が子の成長を現時点ではなかなか感じ取れないことも多々ありますが、これまでのように大きな心で見守り、指導して頂けましたらありがたいです。どうぞ宜しくお願い致します。（2年）
- 15 とても風通しの良い環境の中、毎日安心して子供を送り出す事が出来る事に感謝しています。（2年）
- 16 いつもお世話になっております。校長先生、教頭先生、他学年の先生方、そして担任の先生はじめ三年生の先生方にいつも大変感謝しております。時には厳しくそして暖かい眼差しで子供の成長を見守ってくれている事が保護者にとっては嬉しい限りです。いつも本当にありがとうございます。これからもどうぞ宜しくお願い致します。（3年）
- 17 子供達の自主性を育む教育に感謝しております。（3年）
- 18 いつも子ども達に温かく接していただきありがとうございます。どちらも優しい担任の先生方に指導していただき、子ども達がそれぞれ楽しく通っている事が本当にありがたいです。特に高学年になると先生との信頼関係が築けているかで心の安定が違うなど感じています。反抗期、思春期の難しい時期に子どもが信頼できる先生に出会えたことに心から感謝しています。（3年）
- 19 子供一人一人に寄り添う関わりをしていただき感謝しています。できることを承認する姿勢も素晴らしく思います。先生方がチームで教育活動を行っていることが子供たちにとってもよい見本となっていると思います。（3年）
- 20 学年主任の先生を中心に学年運営がしっかりとなされているところ。担任の先生や学年主任の先生が真剣に子供と向き合ってくださいっていて、大変感謝しております。ありがとうございます。（3年）
- 21 お世話様です。お陰様で楽しく学習に取り組んでいる様です。ありがとうございます。これからもどうぞ宜しくお願い致します。（3年）
- 22 いつも大変お世話になっております。子供は附属小学校が大好きで、毎日楽しく通っています。

これもひとえに、先生方があたたかく接して下さっているお陰かと思えます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。(4年)

23 いつも子供たちのためにありがとうございます。先生方も体調に気を付けてがんばってください。今後ともどうぞよろしく申し上げます。(4年)

24 先生の生徒への対応がとても良く、教育熱心だと感じました。(4年)

25 自主性を重んじるのはとても良い点だと思います。(5年)

26 学校に行くのが楽しいと言っており、充実した学校生活を送っているようです。(5年)

27 先生方が、子供達のため、身を粉にしてくださり、本当に頭が下がります。附属小学校に子供を通わせて、心から満足しております。(5年)

28 先生方には愛情を込めて指導していただき、日々感謝しております。学校生活を見る度に附属小学校で良かったと感じております。いつもありがとうございます。(6年)

29 いつもあたたかなご指導ありがとうございます。(6年)

30 楽しんで学校に通うことが出来ているのも先生方のご指導のお陰だと思っております。これからどうぞよろしくお願い致します。(6年)

1 校長先生の強いリーダーシップにより全職員の先生方が一丸となって教育環境の改善に努めていることが分かるので高く評価できます。一方、附属小学校の使命の一つである「教育の理論および実際について、実践研究を行うこと」は現在不在中で、使命を果たすことができておりません。ここが公立小学校と一番異なり附属小学校ならではの最も重要なポイントではありませんか。宮城教育大学からの出米授業（個人的な感想として、この言葉はラーメンの岡持ちをイメージするので出張授業と言いたい）などで出来るものではありません。少なくとも、博士号を有する准教授が一週間に数日常駐するとか、早急に研究体制を構築する必要があります。校長先生は行政職であり、附属小学校の最高責任者です。研究を指導できる立場ではありません。(6年)

## II 学力向上に関わること

1 公立の小学校より新しい教育にたくさん取り組んでいただいていること、とてもありがたく思っております。情報の授業も、そのカリキュラムを受けたことがない親世代では教えられないことですので、学校で取り組んでいただけて安心しました。(2年)

2 親としましては、優しい先生方にいつも見守っていただき、子どものアイデアを否定せずに意欲を引出していただいているようで、大変感謝しております。作文の宿題一つとっても、先生からいただく感想に、子供が喜び、更に良い文章を書こうと意欲的になっております。お友達とトラブルになっても、先生によく話を聞いていただき、早期に解決に至っているようです。また、何よりも授業が楽しいようで、お友達とうまくいかない時期にも、とにかく授業を楽しみに登校できております。以下、子どもの意見です。「生活の授業が楽しい。敷地内に自然がたくさんで、生物の観察や季節の探しものをたくさんできるのが楽しい。図工も楽しい。クラスメートと仲良く工作をするのが、一人で作る以上に、意見を出し合っている作品と一緒に作れて楽しい。」(2年)

3 いつも大変お世話になっております。iPadを使った授業をしていただいたり、わかりやすい授業をしていただき子供は楽しく学習できています。1年生から毎週作文を書くことや、その他においても文章を書くことをよく指導していただいているおかげで自分で考え書く力がだいぶついてきたように思います。ご指導ありがとうございます。今後ともよろしくお願い致します。(2年)

4 子どもたち自身に考えさせ発表するような授業が多くて、先々を考えると今からそのような機会があるのは本当にありがたいなと思います。また子どもの様子をよく見て考えて下さる先生方に恵まれていて、とてもありがたいなと感じています。家での様子を見てみると、クロムブックで提出する課題があったり、子どもたち自身で課題やアンケートを作成していたり、親世代だと社会人になってから行ったようなことをして感心してしまいますし、時代を感じています。先生方の工夫に本当に頭が下がります、ありがとうございます。(2年)

5 Chromebook を使用し始めた頃には想像出来ない程、タイピングが上達しました。丁寧な取扱いができるように、家庭で指導します。(3年)

- 6 先生方が意欲的に工夫ある授業をされており、子どもが、学習の楽しさを感じられる所が良いと思います。(4年)
  - 7 先生方には、附属小学校、子供達の為に日々ご尽力いただきありがとうございます。我が家では、家庭学習の課題探しに日々苦戦しております。提出したノートに対して、担任の先生よりコメントをいただくことで、本人の小さな達成感へと繋がっているようです。息子は1年間の家庭学習ノートを並べて、「こんなにやったのだ！」と嬉しそうだったのが印象的でした。今後ともご指導よろしく願いいたします。(4年)
  - 8 子どもの考えや気持ちなど、子どもの立場になって指導いただき感謝しています。先生方がお手本となり、率先して動く姿を子どもは感動しています。鹿内先生が地域の方々にインタビューをして動画を撮って見せてくださるのが、社会や地域へより深い興味となっているようです。ありがとうございます。(4年)
  - 9 デジタル化が進む中でも、附属小学校は毎週自主学習や作文の宿題があり、書くという作業が減って来ている現代の子どもたちにとっては、とてもいいことだと思っております。先生方には、お忙しい中でも丸付けやコメントをいただき、親としては、先生と子どもとのやりとりが見えて安心し、大変ありがたいと思っております。(4年)
  - 10 学校に行きたいと思うような取り組みを沢山行っていると思います。公立の学校に比べて校外学習は少ないけれど、出前授業など、本校に来てもらうことで頑張っているのではないのでしょうか。先生と保護者が頑張って同じ方向を向き、子供が迷わないよう日々努めていると思います。学校楽しいという子供の感想が答えだと思っております。(5年)
  - 11 いつも、子供に寄り添って頂きありがとうございます。先生方が子供の気持ちを考えて頂いていることに感謝いたします。学習面について、帰宅後クロムブックを使う時間が非常に多く、鉛筆で書いている姿を見ることがなくなってきたように感じています。クロムブックでも、宿題をしているよりも自由に使っていることのほうが多いのではないかと感じています。使いこなしていることが良い反面、視力の問題も現在多いような話も聞きます。具体的な学校側からの使用時間など子供に示していることがあれば教えて頂き、是非子供にも指導していただきたいです。よろしくお願い致します。(5年)
  - 12 先生が熱心に子どもと向き合ってくださいことに感謝しております。また、自分で調べまとめる事などを授業の中で繰り返しているおかげで、情報の取得方法やまとめ方、考え方に幅が出来たと感じております。(6年)
  - 13 子供の意見を聞いて、意欲を持って活動できるよう、指導の工夫がされている。(6年)
  - 14 授業ではパソコンを盛んに活用し、みんなの意見を見られるようにしていることで子供の学習を深められています。(6年)
  - 15 教科書に載っていない題材を先生が用意して下さり、授業に取り入れていることが興味深いと思いました。こどももそれを楽しんでいるので、非常に良いと思います。(6年)
- 
- 1 校外学習や係活動などワクワク楽しみながら参加しているようで嬉しく思います。お願いになるのですが、これから中学年・上学年に上がるにつれ自主性を重んじることはとても良いことですが、基礎や例題を身に付け理解してからでないと、子供は何から手を付け、どう表現していいのか取組み方が分からない場合があります。まずは、基礎や例題、枠組みなどで理解させて頂きたいです。(1年)
  - 2 説明文章がよくわからない事があります。(1年)
  - 3 良かった点:連絡ノートを通して気になった事などをお伝えした際には真摯に対応して頂けてありがたかったです。
  - 4 改善点:iPadの毎日の持ち帰りを緊急時は自宅のPCやスマホを活用するなどし減らす事は出来ないでしょうか。(1年)
  - 5 同じ学年であってもクラスにより宿題の量に大きな差がある点。また、教材がナビマのためかなり長い時間ディスプレイをみていることになるのも気になります。(1年)
  - 6 改善点について iPadやChromebookのセキュリティ設定ができないことで、勉強に関係ないも

のを、何時間も見放題、触り放題になっていて困っている。家での使い方をもう一度アナウンスして、セキュリティ設定もできるようにしてほしい。勉強でわからないことがそのままになっている。もう少しケアをしてほしい。(2年)

7 日々の家庭学習の量が少し他校と比べると少ないと感じています。低学年は国語、算数どちらかだけでなく、必ず両方出すという形でもいいのではないかと思います。(2年)

8 ・Classroomに、宿題や連絡事項が下校後にアップされる時、何時頃になるのか大体でいいので、伝えて頂けると助かります。

・ナビマを年度末にまとめて終わらせるよう指示が出る場合がありますが、必須なのか任意なのかわからない時がありました。(2年)

9 普段からナビマを宿題に加えてやっていたほうがいいのか、基本は学校内で進める形でいいのか、学校全体で取り決めがあるのか各先生の判断で進めているのか、教えて頂けると助かります。(2年)

10 貸与して頂いているノートパソコンについて、YouTubeをKids YouTubeにするなど、少なくとも中学年までは適切な規制をかけるようにして頂けると助かります。(3年)

11 子供達の揉め事やトラブル等の話をしっかり聞いて対応してくださっている担任の先生に感謝致します。改善点としまして、自習の多さが気になります。先生方の研修や学びの際の自習は、学校の特性を考えると仕方がないと思います。ですが、それに加え先生の体調不良、ご家族の体調不良、他のクラスの生徒の対応、子供達の揉め事の時、自習になる日が多かった様に感じます。元々、自習が多い学校で、更に仕方がない状況の自習も多くなってしまうと、子供達が必要な授業時間を受けられているのか心配になります。そして、他のクラスの先生の不在の負担が頑張れる若い先生へのしかかってしまっていた日が多かった様に感じます。体調不良やトラブルを回避する事は難しいので、授業が出来なくならないようにサポートして下さる先生を何名か増やして頂くか、授業数を確保する案を考えて頂ければと思います。(3年)

12 授業中、漫画を読んでいる子、立ち歩く子など集中できない外因がある事が気になります。授業中とは？と疑問を持ちつつ授業に真剣に向き合うのは難しいと思います。子どもはそこまで集中力がないからこそ余計に。真面目に授業を受けたいので少しでも集中させて欲しいと思います。家で頑張ったノートなど見てくれて、花丸もつけてくれるのは本人のモチベーションもあがっているので、本当にありがたいです。いつもありがとうございます。親より先生に認められたい、褒められたい欲が強いので。(3年)

13 GIGAスクール構想の推進はとても重要と思います。そのため、定期的に進捗状況の評価を行い、PDCAサイクルを活用して改善していく事が必要と思います。(3年)

14 宿題は家庭でも細かく見ているつもりですが、宿題をやれば〇なのか、例えば漢字のとめ・はね・はらいなどを細かく見ていただいていたたり、自主学習の課題選定についてコメントを頂いたり様々だと思います。高学年になる前の早い段階で、細かく指導してもらえていたらな、と感じることはあります。またICTに積極的に取り組むことも大事ですが、たくさんの情報から選んで、自分の言葉で説明できたり、しっかりと理解しているのかな、とスライドなどを見ていて思います。大人でも難しいことですが、せっかく小学生からできるなら、家庭で言葉で伝える以外のことが今から何かできることはないのか、と思います。先生方がお忙しいのは重々承知していますが、学校での様子を保護者は知らないほうが多いので、連携して子どもたちの学びにつながればいいと思いました。(3年)

15 宿題が少ないように思います。特に漢字や計算問題は少しずつ毎日あってもいいように思います。(3年)

16 ナビマの宿題は、親が把握しにくいので、プリントの方がわかりやすいと思う。(3年)

17 ICTについて、子どもたちが活用することについてはとても進んでいると思い、感心するが、家庭での管理に難しさを感じる。学校のデバイスは設定を変更することもできないので、機械にそこまで詳しくない私は、管理しきれず、使い方に困っている。仕事があるため、帰宅後わたしがすぐ保管するのも難しく、どうしたらいいかと思う。他のご家庭の管理方法も参考にしたいが、なかなか

か話す機会もない。(4年)

- 18 クロムブックを毎日持ち帰るので、インターネット接続し、見続けてしまう。欠勤時にオンラインで授業を視聴出来たのは良かったです。(4年)
- 19 良いところ→全ての教育指導の場面において、答えの先の「なぜそうなるか？」を深掘りする点  
改善点→低学年時のコミュニケーション主体の英語授業(4年)
- 20 いつもお世話になっております。毎日学校でのクラスの仲間との生活、学習、行事等を楽しみに取り組んでおり、親としては安心して通学させて頂いております。パソコンの扱いも随分と慣れてきており、学んだ事は、今後にきっと役立つだろうと思います。算数の学習で計算ミスをすることから、計算ドリルの復活をお願い出来れば幸いです。漢字ドリルを使用し、書く事により漢字の習得にとっても役立っております。先生方の熱心なご指導に感謝致します。(4年)
- 21 行事等を通しての教育や生徒の自主性を大事にされている点が特に素晴らしい印象です。子ども本人も自主的に取り組む姿も見受けられます。学習面に関しては授業中、休み時間等に疑問点等先生のご指導を積極的に求める事が子供としては難しい様子です。家庭で都度疑問点を聞き取り組ませるように心がけていますが、苦手教科をどのようにして楽しみを見出し継続的に取り組ませるか、ご教示頂けると幸いです。(4年)
- 22 お世話になっております。学校生活において問題が起きた時に、すぐに相談に乗っていただき対応していただけること、大変満足しております。安心して子供を登校させることができている。また、高学年になり、大人の目の届かない所での問題が増えてきています。親がなかなか気づかないケースも多発していますので、子供の様子をみて対応していただくと幸いです。自学に関して、毎日きちんと質の高い勉強をしてほしいがあまりできていないように感じます。強制的にする勉強よりも、自発的に取り組む事をベースにしてほしいものの、なかなか定着まで至っていないように感じます。中学校入学も目前なので、意識的なアプローチをしていただけると嬉しいです。残り少なくなりましたが、引き続きどうぞ宜しくお願い致します。(6年)

### Ⅲ 生徒指導に関わること

- 1 友達との様子をよく見ていただいていると感じます。(1年)
- 2 幼稚園の頃は登園拒否が多かったので入学が大変気がかりだったのですが、先生のおかげで学校が楽しいと登下校を苦に感じることもなく通っています。学校に行くこと、先生に会えること、お友達と一緒に行動できること、どれもとても楽しめているようです。役割を与えてもらう度、その役割を務めるために頑張る姿を目にしては、能動的に取り組む姿勢の機会をいただけることが大変有り難いです。本当にありがとうございます。(1年)
- 3 担任の先生はよく子供をみており一つ一つ丁寧に指導してくださります。学校が楽しいのも先生のお陰だと思っております。いつもありがとうございます。(1年)
- 4 いつも子供達の様子に細やかに目を配っていただき、感謝しております。(1年)
- 5 担任の先生の子供への接し方が素晴らしいと思います。よく1人1人の子供たちを見ていると感じています。(2年)
- 6 【担任の先生に感謝している点】同級生からの嫌がらせも早めに担任の先生に相談することで、今年度は深刻なイジメに発展せずに済みました。先生は普段からコミュニケーションを大切にしてください信頼関係が築けているので、困りごとがあるとき相談しやすいのだと思います。相談できるから問題が深刻化せずに済み、イジメの芽を摘むサイクルが上手く機能していると感じました。子供たち一人一人のことをよく見ていて、理解しようとしてくださっている様子がわかります。先生には大変感謝しております。ありがとうございます。(2年)
- 7 子ども一人一人に寄り添う指導が良い(2年)
- 8 縦割り活動はとても良いと感じています。上級生の発言や振舞いに対し憧れや尊敬の念を抱き、下級生に対しては、面倒をみる喜びのような感情を持ち接しているようです。先生方の熱心なご指導、感謝しております。(3年)
- 9 担任の先生が子供の事よく考えて理解してくれているので本当にかんしゃしています。(5年)



- 10 いつも子ども達を温かい目で見て下さりありがとうございます。特に担任の先生は、子ども達をよく見て、同じ目線に立ちながら指導してくれるため、娘も学習面や生活面で苦手なところ不安なことがあっても、安心して毎日楽しく登校することができました。保護者に対してもきめ細かく対応して下さい、感謝の気持ちでいっぱいです。本当にありがとうございます。(5年)
- 11 欠席や遅刻が多く、いつもご迷惑をおかけしております。先生方には温かく見守っていただき、感謝しております。合唱の会ではそれぞれのクラスの成果が見られ、子供たちの成長過程を見せていただいているようで胸が熱くなりました。ご指導する先生方の熱量も感じ取れました。(5年)
- 12 子ども達に寄り添った教育をしていただいていると思っております。(5年)
- 13 先生が一人一人をきちんと見ている。(6年)
- 14 先生方の子供達に対する想いをいつも感じております。教員の方々の働き方改革も進めていただきより良い教育環境を整えていただければ幸いです。(6年)

- 1 いつも、先生方には子供達にお心配りいただき、大変感謝しております。そのような中、他のクラスの複数の児童や保護者から、以下のような指導につき、附属小の方針なのかと言う相談を受けました。私も、学校の教育目標や質問項目3⑤や4⑧との整合性に疑問を感じ、子供達の心が心配になりましたので、差し出がましいとは存じますが、記述いたします。
  - 4月当初給食当番時に、マスクを忘れた児童一名がいた時に「全体責任で今日の給食はなし」と発言した。
  - 普段から児童達が、のびプリの余白に他の児童についてのネガティブな記載をしていたが、それをうけて「記述をされた(したではなく)生徒は校外学習につれていけない」旨発言をした。(1年)
- 2 上の子供の学年を見て思った事です。悪いことをしたら謝る事はできるが、反省が無い。何が悪かったかは言えるが、それが自分のせいだと認めない。自分の非を認めて、どう改善していくのかを指導して頂きたいです。(家でも何かあった際には子供に話しをしますが、学校生活の方がトラブルは多いので・・・)トラブルがあった際に、トラブルの原因を突き止めず、お互い謝罪したから良しとしてきた結果かなとも思います。(2年)
- 3 【カンニング問題】テストのとき、カンニングを繰り返されています。その度に担任の先生に報告し、カンニングをしている児童に注意をしてくれ真摯に対応してくださってはいますが、それでも繰り返しカンニングをされます。いま5年生ですが、1年後にはみんな附属中の入試を控えています。入試は普段の取り組みの延長線にあるので、入試本番でもカンニング癖のある子が不正行為で不合格になることだってあり得ます。小学校でのテストのカンニングについて、もう少し深刻に考えたほうがいいかもしれません。何か再発防止策や取り組みがあってもいいかもしれません。(2年)
- 4 ケンカが多いと聞いていますが、どのようにすればケンカが減るのか、考えてみる機会を作ってもいいのでは。(2年)
- 5 学校はいじめや暴力、登下校のルールを守らない生徒を黙認していませんか。何も改善されていません。子どもは飛び蹴り、殴られ、連日アザを作って帰ってくることもありました。学校と警察、ほかにどこに相談すれば改善されるのでしょうか。(2年)
- 6 登下校のルールについて、一部の親御さんがお子さんに多めのお小遣いを持たせているようです。何かあった時の為かもしれませんが、お子さんはそれを使って帰りにジュースを買ったりお友達におごってあげたり、お店に誘導する子もいると聞きました。また、学校帰りにお友達の家に寄り、中々帰らない問題もあったようです。いまいちど、登下校は真っ直ぐ帰宅する事、寄り道しない事、現金等は持たせないなど、学校集会や学級などでも、お話をしてほしいと思います。(2年)
- 7 子供の意見、話によく耳を傾けてくださっているのが良いと思います。あと学校外のこともかもしれませんが、登下校時(特に下校)のバスでマナーが悪い生徒がかなりいると今回のアンケートで子供が言っていました。(2年)
- 8 先生方が研究活動でお忙しいのは重々承知ながら、児童の生活面での指導に当てる時間の余裕がもう少しあれば。(3年)

- 9 校外学習の引率ボランティアに参加した際、子供達の私語の多さと公共の場を移動する基本的なルール(2列で歩くや間が開かないように詰めるなど)の出来なさに驚愕しました。注意しているにも関わらず、4組の女子は腕を組んで3列で歩行(何度注意しても無視)、何メートルも前の人と開いているのに全く詰めようとしない、遊びながら歩いている、前方から通行人が来ているのに避けない、赤信号の際に邪魔にならない様に端に寄るなどできない、並べない等。しかも数人のレベルではありません。先生や保護者がいても、上記の様子が見られたので、普段の登下校ではもっと酷いのではないかと感じました。クレームは来てないのでしょうか。前に通っていた附属小では、そんな光景を1年生の時から見た事がなかったので、とても驚きました。(3年)
- 10 PTAの委員会活動などで学校へ行った際、生徒からの自発的な挨拶は受けたことはありません。来校者に対し、もっと挨拶ができるように指導をお願いします。(3年)
- 11 先生によって、児童に対する指導や声がけにバラつきがある事が気になります。子供であっても、一個人として思いやりをもって対応してほしいです。子供は大人が驚くほど、冷静に周囲の様子をよく見ています。教育者として、児童の模範になるように、言動に気をつけて指導していただきたいと思います。(5年)
- 12 いじめが起こらないように、低学年のうちにあだ名が禁止されていたように思いますが、学年が上がるにつれて、あだ名や呼び捨てをよく耳にするようになりました。仲が深まった証拠なのかなと嬉しく思う一方、いじめのようなことが起こらないか心配になる一面もあります。(5年)
- 13 登下校のマナーやルールについては、家庭の責任が大きいと感じております。少しでも先生方が授業に集中できるよう、保護者の役割(登下校指導として添乗するなど)を明示しても良いと感じました。しつけは親の務めです。(5年)

#### IV 豊かな心の育成に関わること

- 1 たてわり活動でお兄さんお姉さんの面倒見の良さに驚き、附属のご指導の素晴らしさを感じました。(1年)
- 2 入学当初行き渋りがありました。しかし、次第にクラスにお友達ができたと、先生方のお導きの陰で学校が楽しく大好きになったと申しております。参観に伺った際も、参加型の授業で子どもたちがとてもイキイキしていたことが印象的です。また、給食当番、日直、お掃除等も、楽しく積極的に頑張っていると聞いています。自分達で考える機会が多いように感じ、そんなことまでできるのかと感心することも増えました。子供の頑張りを見逃さず、しっかり褒めてくださっている印象です。毎日楽しく通えていることに感謝いたします。(1年)
- 3 縦割活動によって、自然と上の子が下の子の面倒見ているのが良いと思います。(1年)
- 4 娘は、縦割りの活動がとても楽しいようで、上級生からいろいろ学ぶことがあるようです。(1年)
- 5 各自が発言する機会などが多く、それぞれの多様性を認め合うような雰囲気作りをしているように感じられて、よいなと思っています。(1年)
- 6 たてわり活動を通して社会性が育まれていると実感しております。ふぞく時間はもとより普段の生活(登下校時等)でも上級生の優しい声掛けや思いやりのある行動を見て、コミュニケーションや下級生(年下のお子さん)への接し方などを学んでいるようです。感染症が蔓延する中ではありますが、ふぞく時間は積極的に取り組んで欲しいと思います。(1年)
- 7 たてわり活動が盛んな所がとても良いと感じています。たてわり活動で上級生から色々と教わっているため、自身の妹をよくお世話するようになりました。自分も同じようにしっかりした上級生になりたいという気持ちも芽生えるようです。(1年)
- 8 6年生の面倒見の良さにいつも感心しています。今の1年生の5年後が楽しみです。(1年)
- 9 縦割りの活動で、自分が上級生から受けた思いやりを下級生に優しさとして渡せている姿があって、成長を実感します。(2年)
- 10 縦割り活動等他学年との交流はとてもいい影響があるように思います。(2年)
- 11 今年度からお世話になっております。初めの頃は先生からお電話で学校の様子を教えていただいた

り、家での様子を気にかけていただいたりと安心して娘を預けることができました。ありがとうございました。一点、遠足の時に1人でお弁当を食べたという話をきき、本人はあまり気にしていなかったようですが、来年はお友達と一緒に食べられると良いなと親としては思っているところです。  
(2年)

12 縦割り活動が楽しそうでいいと思います。自主性が育っているように感じます。(2年)

13 いつも大変お世話になっております。子供の細かいところまでみていただき、何かあれば連絡帳やメモで伝えたり、一人一人大事にみてくださり本当に有り難いです。入学してから心配していましたが、毎日笑顔で登下校している様子を見て、また少しずつ成長している様子を見ることができて先生方やお友達、周りの環境のおかげだと思いました。ありがとうございます。(1年)

14 いつも大変お世話になっております。担任の先生の優しさや、気遣いにとっても感謝しています。心配な事があれば話を聞いていただき、子供に合わせて無理なくさせてくれますので親としても有り難いです。何事にもプラスに考え、子供が安心して学校に行けていますので親としても心配ありません。(3年)

15 縦割り活動で他学年や色々な先生と関わられるので、学年以外のコミュニティが広がり良い活動だと思う。(3年)

16 たてわり活動が多く他の学年と交流ができて良いと思いました。(4年)

17 この1年で思いやりの心が更に深まったなという実感があります。色々な場面でお友達との関わりを増やしていただいたことに感謝しております。(4年)

18 クラス、タテ割り、委員会、クラブ活動など色々な活動があることによって、より色々なひとの意見が聞けたり、行動を見たりして学べる機会を作っていただいて、視野が広がっているように感じます。また、遅刻や欠席するときに、スマートフォンで簡単に無理なく報告できるようになって、とても便利だなと感じています。(5年)

19 いつもお世話になっており、大変感謝しております。ずっとお伝えそびれておりましたが、給食試食会のときに、娘が日直だったのですが、担任の先生の配膳を忘れてしまいました。(申し訳ございませんでした!) そのとき、クラスの子たちが誰一人娘を責めなかったんです。すごいな、みんな優しいなって思いました。先生の優しさが、伝わっているんですね。(5年)

20 人の話を聞く際、目をつなぐ、と指導するのは素晴らしいと思います。また、鯛に触れるなどの食育指導が素晴らしいです。(5年)

21 話を聞く姿勢、耳だけでなく目や心を繋ぐ、は今後の生活においても素晴らしい事だと思います。(6年)

1 生徒同士のトラブルや多様化などをクラスで共有し、双方の思いに対する理解と改善点の意見を出しあって体験を共有して豊かでしなやかな心を実らせてほしい。また、協力できる事は何でも取り組み協力しますが、宿題の丸つけを父兄にさせるのは筋が違うと感じています。(2年)

2 なるべく多くの子供にチャンスを与えて下さると子供たちもやる気が出ると思います。(3年)

3 自分で考えて表現する教育に努めていただいていると感じ、引き続きのご指導をお願いします。挨拶やモノを大切に扱う等の日常の心掛けは不十分な点が多いため、家庭でも指導しますが、先生方のご助力もいただけるとありがたく存じます。(3年)

4 様々な面において意欲的な子供たちが多いので、色々な子供に前に出る機会を与えていただけたらいいと思います。(4年)

## V 体力の向上や健康の増進に関わること

1 放課後校庭で遊べるようにして欲しいです。学校にいる間の業間も短く、運動不足かつ遊びが少な過ぎて学校があまり楽しい場所ではないそうです。(1年)

2 先生の授業がとてもわかりやすく熱意が伝わり素晴らしいと思いました。運動の習い事を週に3回入れているのですがそれでも子どもが運動不足を訴えることがあるので放課後の校庭開放があると良いなと感じます。(1年)

3 コロナで放課後の校庭で遊べる日がなくなってしまい、それぞれ家が遠く放課後お友達と遊ぶ機

会がないので、また再開していただけたら嬉しいです。(3年)

4 体力向上のためなわとびに取り組んでもらいたと思います。(4年)

## VI 行事の充実に関わること

1 役割を通じて責任を持って取り組める機会が多いと思います。(1年)

2 組集団対抗の運動会、合唱の会など、先生方のご指導の下、学年をこえて協力したり、子どもたちどうしてアイデアを出し合って取り組む姿勢がとてもいいなと思います。(1年)

3 合唱の会で、いつも附属小の良さが伝わってきます。担任の先生の授業はとても工夫されており、楽しみながら学んでいます。子どもが学校大好きと言って通っており、日々感謝しております。(2年)

4 50周年合唱の会、運動会を通して、クラスのチームワーク、団結力を高めていらっしゃるころ、欠席時のオンライン授業のご対応をいただき授業の遅れが軽減されるころは本当に感謝しております。(2年)

5 合唱の会、とても感動しました。子供達の頑張りに関心しました。ありがとうございました。(2年)

6 合唱の会の歌声はとても素晴らしく、いつも心に響きます。特に全校合唱の歌声は聞き応えがあります。いつも安全に大成功なるようご指導くださり心より感謝申し上げます。(2年)

7 いつも大変お世話になっております。子供は朝早くから、学校に行く意欲に溢れております。「学校が楽しい。学校に早く行きたい。」という子供の姿に、附属小学校の教育活動の良さが表れていると受け止めております。特に附属小学校伝統行事の合唱の会は、子供も本気で練習に取り組み、東京エレクトロンホールでの発表が終わった後は、クラスの仲間と心を1つにして歌った達成感、満足感を得てとても成長するように思います。(3年)

8 今年度の合唱の会は初めて低学年から高学年まで聴くことができ、レベルの高さと児童の皆さんの立派な姿に感嘆しました。ぜひホールでの開催を続けていただければと思います。運動会は進行のテンポがよく昼に終了の形で、身体に負担が少なく良いと思います。(3年)

9 宮教大附属小学校ならではの合唱の会を毎年楽しみにしておします。学校のカリキュラムは厳しいスケジュールだとは思いますが、合唱教育の質の向上をこれからも期待しております。(4年)

10 朝遊び、合唱の会をはじめとした特徴的な取組とその実施にともなう細やかな児童への指導がなされており、すばらしいと感ずいております。先生方の日頃の御努力に感謝しております。(5年)

1 合唱の会の選曲が学級にぴったりで先生よく分かってらっしゃるなあと思いました。附属幼稚園に通う弟、妹が沢山いらっしゃると思うのですが、合唱の会の終了時刻が遅すぎてお迎えに間に合わなかったのもう少し早く始めることは出来なかったのか(集合時刻から開始まで長すぎる)と疑問でした。(1年)

2 運動会後熱中症なのか、子供が嘔吐と発熱があったので、子供達の席の上にも日除けのテント?(本部席のようなの)があった方が良いです。それか、前みたいに秋(も暑いですが…)にして欲しい。(1年)

3 今年度はお弁当の日が少なくて助かりました。合唱の会は各家庭2名まで見に行けるといいなと思しました。(2年)

4 可能であれば、運動会で各学年の内容を増やしてほしいです。(2年)

5 縦割り活動が素晴らしいです。上級生から色々なことを学んでくるので、たくさんやってほしいです。改善点ですが合唱の会が毎年感染症が流行っている時期で心配なので、時期の見直しができないものかご検討いただけるとありがたいです。(2年)

6 合唱の会、とても感動いたしました。来年も、大きなホールで開催してもらえたらと思います。また、6年生だけでも学年合唱の復活は難しいでしょうか?6年生の歌声がとても綺麗だったので、学年合唱も聞きたいと思しました。(3年)

7 新型コロナウイルスの影響で、なくなってしまった行事が自然消滅しない事を願います。(3年)

- 8 合唱の会やなかよし運動会くらいしか大きなイベントはないのに、多方面において面倒がないように簡素化？されているように感じます。子供たちの頑張りや楽しみが発揮できる場なので、先生方は大変かと思いますがコロナ前のような形でやってほしいと思います。(3年)
- 9 合唱の会は子供達の歌声が会場に響き渡り、とても素晴らしかったです。ただ保護者の方で、一家庭において複数名でいらして、空いている席や立ち見で見学されていたのは、どのようなご事情なのかなと疑問を感じる場面がありました。(3年)
- 10 先日の合唱の会で、数年前よりも子供たちに落ち着きのなさが無い感じを受けました。特に下の学年。何が原因かはわかりませんが、附属小学校らしさが失われつつあるような気がしました。(3年)
- 11 いつも子どもたちへのご指導ありがとうございます。なかよし運動会の時に、子ども同士で出来なかった子への悪口があったようで、子どもの運動会へのモチベーションが下がった時がありました。「負けたくない気持ち」を個々で持つのも大切ですが、「勝つ為にはどうするか」をクラスの皆で考え、チームで実践するという考え方もあれば良いのかなと感じました。(3年)
- 12 先日の合唱の会は久々の全校合唱がありとても良かったと思いました。このご時世ではありますが、6学年だけでも学年合唱もあっても良かったのではないかな？と思います。附属小学校の合唱の会は毎年とても素晴らしく感動しています。子供たちにもその素晴らしさを改めて実感してもらう為に6学年の合唱があるといいなと思いました。親としても最後の合唱の会が素晴らしい思い出にもなると思います。(4年)
- 13 たてわり清掃、運動会のたてわり五色綱引き、合唱の会の学年合唱・職員合唱を復活してほしい。(4年)
- 14 合唱の会は、学年にわけて、入れ替え制にしてほしいです。時期も、インフルエンザなどの流行時期ではなく、秋くらいの感染状況が落ち着いている時期にして頂けると安心して参加できます。毎回の授業参観、学校行事で感じるのですが、保護者の方々のおしゃべりが酷いです。他の姉弟が別の学校へ通学していますが、皆さんマナーを守って静かに参観されております。授業参観で、子どもの姿を見ず、廊下でずっとお話ししている方々の声が大きく、授業している先生や発言している子ども達の声が全く聞こえず、毎回とても残念な気持ちになります。その雰囲気を改善して頂きたいです。(5年)
- 15 合唱の会について。コロナやインフルエンザなどでここ数年学年合唱が中止になっていますが、せめて最後となる6年生だけでも在校生代表という形で学年で歌う姿が見られたら嬉しいです。(5年)
- 16 合唱の会は、とても良かった。他の学年の合唱を聞く機会も学校全体での歌唱もとても貴重だと感じました。学年合唱もできるようになると嬉しいです。(5年)
- 17 いつも子供達の教育にご尽力いただき、ありがとうございます。今年は、コロナ前と同じような活動が増え、子供も楽しく取り組んでいるようです。コロナ前、一年生の時のなかよし運動会を経験していると、もっと全体の競技や応援合戦、附小よさこいなどが見たいと思ってしまいます。来年度、合唱の会は元の形に戻る方向のようで嬉しく思います。なかよし運動会も学年を越えた競技を増やしていただけると、嬉しいです。(5年)
- 18 合唱の会を、今後も続けていただけると嬉しいです。(5年)
- 19 合唱の会の発表は各クラスともとても素晴らしかったです。しかし、話の聞き方や姿勢、話し声が聞こえ、少し残念に思いました。我が子が入学した頃は、姿勢や望み方が素敵でした。特に低学年の子たちの態度が気になりました。いつも素晴らしい教育をして下さっている事に感謝しております。息子の小学校生活もあと一年ちょっとと思うと淋しいです。これからもご指導よろしくお願い致します。(5年)
- 20 先日の合唱の会、入り口付近に立たれていた先生方数名の姿勢が気になりました。スロープに腰掛けるようにもたれかかり頭や顔をかいたり、ポケットに手を入れスマホをいじり、あくびを何度もして、生徒の合唱を聴いているのかと思いました。そして、スロープにつかまりながらしゃがんでいるという行儀はいかがなものでしょうか。このようなマナーについてご承知していただきたく

お伝えいたしました。(6年)

## Ⅶ 家庭と学校の連携に関わること

- 1 いつも学校での様子について電話等で詳しく説明して下さり大変助かっております。ありがとうございます。(1年)
- 2 先生が子どもの良いところをたくさん見つけて保護者にお手紙で教えてくださることを、親子でとても喜んでいきます。娘は、自分が褒められることだけでなく、お友だちの良いところを見つけることにも喜びを感じているようです。先生のおかげでこのように成長できましたこと、本当に感謝しています。(1年)
- 3 子どもの小さな変化にもすぐ気付いて下さり、連絡等も頻繁に下さるので、安心です。(2年)
- 4 子どもや親が相談や話しやすい雰囲気でご接して下さる先生にいつも感謝しております。欠席時にオンラインで対応していただけるのも大変ありがたいです。(2年)

- 1 運動会の時の登校時の服装や、親子行事(必ず親が参加した方がいい活動とか)など、初めての一年生で、初めての附属小学校なので、わからなくて悩むことが多かったです。お便りにももう少し詳しく記載していただけると、いいなあ。と思っておりました。(1年)
- 2 様々な点において説明不足、連絡不足であると感じることが多い。附属小に上のお子さんがある保護者の方は経験上ご存知のこともあるかと思うが、そうではない保護者に対して不親切ではないかと感じることがある。公立の小学校ではそういったことはなかったの、なぜなのか不思議である。教員の欠勤が非常に多いように思う。それぞれご都合もあるだろうから、絶対休むなどは思わないし、有給休暇は権利なのでどんどん消費したらいいとは思いますが、それにしても休みや遅刻、早退が多いのではないかと。(1年)
- 3 学校での感染対策が不十分に感じる点。感染症流行期に校内の流行状況を当該クラスのみには知らせるのではなく、注意喚起のため公開して欲しいです。どの程度の流行であるのか、特定の疾患が流行しているのかがわからないと予防や病院受診時に困ります。(1年)
- 4 今年1年生のPTAのタオル体操の当日に、案内いただいていたファイルの期限が切れており確認できなくて困った記憶があります。開催当日までは、ファイルを閲覧できるように改善いただくと助かるかなと思いました。(1年)
- 5 担任の先生は児童のことを気にかけてよく見てくださり本当にありがたく思っております。月間予定、週予定をもう少し早めに出してほしい。変則的な日程になる場合は可能な限り早めにご通知してほしい。(1年)
- 6 初めての小学校生活で、不安が大きかったのですが先生方のおかげで元気に学校に通うことができるようになり安心しています。ブログで学校生活の様子を知ることができ、楽しみにしています。学年によってブログの更新にばらつきがあるようで、一年生の様子はもう少し知れたらいいなと思いました。(1年)
- 7 いつもお世話になっております。娘は毎日楽しく学校に通っているようです。また、学校での様子も楽しそうによく話してくれます。親の目線から見ても授業参観や合唱の会等でクラスの仲睦まじい様子を見ており、安心しております(合唱の会で、全校で6年生に拍手で讃える場面はとても良かったです)。これからも、子ども達が安心して、自分の居場所として過ごせるような学校を作って頂けたらと思っております。改善点をあげるとすれば、週予定(一週間の時間割)を学校の学年だより等の場所に載せて頂けないでしょうか。親の端末からも見られるようにして頂けると大変助かります。よろしくお願いいたします。(2年)
- 8 働くひとり親への配慮はあまりないようなおもいます。週予定が前週金曜日まで子どもの端末でしか把握できないことに、大変困っています。児童館に下校時刻を報告し、息子の通館時間を計算し、自分の出勤や勤務時間も調整しています。それをすべて月曜日以降実施することは大きな大きなストレスです。(2年)
- 9 教育活動とは違うのですみませんが、
  - ・ 自家用車を近隣のツルハに停めて登下校している人を毎日見かけます。PTAや参観日等の保護

者が来校する日も沢山見ます。先生方がご指導しているのは存じていますが、保護者の方には規範意識を高めて欲しく思いました。

・学級閉鎖等がある際、該当クラス以外にも通知があると嬉しいです。(2年)

- 10 附小だより、学年だより、時間割り、この3つはデジタル配信の他に、紙媒体で欲しい。子供本人が読む、見ることが、学校を知ることになると思う。デジタルだと子供が見ない。(3年)
- 11 いつも子供たちの為に尽力下さりありがとうございます。先生方のお陰でいつも楽しく学校へ通っています。アプリで欠席や遅刻の連絡ができるようになってとても助かっている反面、担任の先生との連携がしにくくなってしまいう印象があります。感染症等で数日欠席時に、朝にアプリで連絡を入れたのち数日欠席し、登校日前日に保護者から学校へ確認も含め諸連絡の為に電話を入れ、翌日に登校させるという流れがありました。この時感じた事として、先生方もお忙しい事は重々承知しておりますが、夕方でも数日後でもいいので子供の様子を確認する等の連絡をいただくと保護者としても安心して療養後でも登校させられると感じました。4年生は子供らしさも残しつつ自我を確立させ始める時期という難しい学年だからこそ、より一層学校と家庭の連携が必要だと思えます。(4年)
- 12 子供同士のトラブルがあった際には確実に連絡して頂きたい。(4年)
- 13 先生方の子供に考える力を付ける授業はすごく良いと思います。また先生と子供達の距離感も丁度良く話安く相談しやすいようなので、親も安心して任せられます。感染症等で閉鎖の連絡は全校に欲しいです。我が子が違うクラスでも子供に気をつけて過ごさせることができるので。数年前は全校に連絡来ていたと記憶しています。中学は全世帯に連絡来ています。そして、閉鎖中可能なら短時間でもオンラインで子供達の時間をもらいたかった。重いパソコン毎日持ち帰っていて活用するのはその時では？と。授業してもらえれば一番ですが、休みになってしまって元気な子供達の為に短時間でも学校にいるかのようにつないで欲しいと思いました。(4年)
- 14 いつもお世話になっております。週予定は先生方も毎週大変なので、PCでも仕方ない面もあるかもしれませんが、長期休みの宿題や休み明けの持ち物一覧などは、紙配布をお願いしたいです。子供が確認する必要がある物については紙配布に戻して頂きたいです。欠席時のオンライン授業は、すごく助かります。(4年)
- 15 日々の教育活動に感謝しております。主に感染症対策に関連するもので、以下4点あげております。ぜひご検討下さい。

#### <改善点>

##### ①マスク着用の適宜推奨

感染症が流行しているにも関わらず、マスクが言っただけではいけない言葉のようになっており、着用を推奨できない今の状況は異常です。強いることなく「可能な人は着用しましょう」と促すことをお願いします。文科省の通達に反する内容でもありません。写真撮影時などに、「外せる人は外そうね」等の声掛けをするのと同様に、感染症流行時には可能な人に着用をお願いして下さい。なお、「積極的なマスク着用をお願いします」とのお知らせがあった仙台市内の公立学校もあるようです。

##### ②学級閉鎖状況の共有

該当のクラスにしか連絡が来ないことにより、感染症の流行状況を把握する手段がありません。仙台市では自治体による学校毎の学級閉鎖数の公表もなく、定点医療機関の週報でしか把握できません。多くの人が判断材料がないままに、マスク着用を個人の判断に委ねられてしまっている状況です。学校は感染症のハブとなりやすい場所です。①と合わせて適切な行動変容に繋がるアナウンスとして共有をお願いします。

##### ③中性能フィルターの導入

仙台市内の小中学校にて、中性能フィルターによる空気清浄の実証実験が行われました。それによると、エアコンに貼り付ける中性能フィルターを活用することで、HEPA空気清浄機よりも安価に効果的に空気清浄が行えるそうです。花粉症の症状が改善されたとの報告もあり、授業に集中できる環境に資するものでもあります。窓開け換気が難しい季節の換気対策の補助としてぜひ

ご検討下さい。詳細な内容は仙台市教育委員会にも報告されているようです。

#### ④合唱の会の見直し

新型コロナだけでなく、様々な感染症の流行がある状況で実施する学校行事として見直しをお願いしたいです。附属小学校の伝統であることは理解していますが、もう少し感染リスクの低い内容を検討して欲しいです。合唱ではなく、合奏（打楽器）やダンス、劇など。（楽器制作を教育の一部とし、教材として制作したものを使う）合唱の会へ向けての練習時期に2年連続で感染症に巻き込まれており、正直なところ行事に参加することが不安です。改善を望みます。（4年）

16 学校で何かあった時、先生から連絡頂いて有難く思っています。本人は多分話さないと思うので安心しています。（4年）

17 インフルエンザやコロナ陽性の時は、ネットではなく電話で連絡して下さい、とありますが電話連絡した後でも休む日はネットでも連絡をしが方が良いのでしょうか。（6年）

### VIII 施設設備や安全対策に関わること

1 1年生は目の前の校庭で沢山遊ぶ時間がある様で子供にとって良い環境だと思います。（1年）

1 いつも大変お世話になっております。先生方の日々のご指導に感謝しております。いつもありがとうございます。プールの健康カードですが、もう少し簡易的でも問題ないと思います。また、給食着は個人所有を希望します。（1年）

2 水泳の授業の際、学年の先生方だけでは見守りの目が足りないのではと心配しております。プールサイドでの見守りなどご協力できる事があればお声がけいただきたいです。（1年）

3 グラウンドでサッカーなどの遊びができないのはなぜでしょうか？工夫してできる時間があると良いと思います。（2年）

4 ヘルメットや防災頭巾など、災害時に頭を守る準備があった方がいいと思います。視力の低下が心配です。タブレットやパソコン使用時は、時間を決めて、目を休ませる声掛けを先生からしてほしいです。（2年）

5 いつもきめ細やかな指導いただき感謝しております。校庭の凸凹が気になります。走り回る児童の安全を守るためにも何か対策を講じていただきたいと日頃感じております。（3年）

### IX その他

1 季節の食材や、なかなかチャレンジしがたいホヤを使うなど地域に合わせた食育がされていることに感心を持っております。好き嫌いせず毎日の献立を楽しみにしていることが子供の様子から伺えます。多少高くてもいいので成長期である中学校でも給食（おかずだけでも）を提供してほしいと切に思っております。（2年）

2 よきは、子供の教育に熱心な保護者の方が多いので自然と良い環境ができていること。（4年）

3 担任の先生は特に、教科以外の業務がたくさんあり子供達（時に親）個々への対応もしなければならず大変だと思います。働き方改革云々ありますがまだまだ忙しい部分があるのではないのでしょうか。先生の心の余裕が子供達の笑顔につながると思いますので、改善すべき点は速やかに改善し、先生と生徒の心身の健康を維持していただければ幸いです。（6年）

1 4月から通学服で過ごすようになり、子供からは着替えがなくて楽になったと話をききます。保護者としては制服導入もいいのではないかと感じていました。（1年）

2 今年度より給食の時間が5時間目後になりましたが、子供達の身体的負担が心配になります。先生方の働き方改革は、大いに進めていただきたいですが、できるだけ子供達に負担をかけない形で進めていただきたいです。（1年）

3 いつも大変お世話になっております。先生方には学習面、生活面できめ細やかなご指導を賜り心より感謝いたしております。附属小学校に入学できて本当に良かったと日々過ごしております。ハード面で、2つほど改善して頂きたい面がございます。私自身も働いており、こらからの時代、働き方改革も大切なのは重々承知の上でのお願いでございます。



給食の時間が13時からですが、バス通学の場合は6時ごろに朝食を食べないと間に合いません。低血糖で体調不良もなったり、集中力低下に繋がらないか心配しております。大人でも、13時の食事は辛いと思います。家庭でも食事内容の工夫は行っておりますが、もう少し食事時間を早めて頂けると安心して学校生活を送れると思っております。

また、コロナで中止となりましたが、以前は放課後に校庭開放の時間があつたと聞いております。心身の健やかな成長のためにも、放課後の校庭開放をお願いしたいです。もし、先生方の働き方改革等で、難しい場合は、保護者付き添いがあれば（低学年）、放課後に一度帰宅しなくても近隣の公園遊びを可として頂けると助かります。附属小学校の子は公立小学校の子供と違い近隣のお友達が少ないと思います。放課後に、大切はお友達と自由に外遊び出来る機会を持つことは、心身の健やかな成長に何よりも大切だと考えております。朝遊びは、通学時間がかかる子にとっては、難しい現実があります。何卒よろしく申し上げます。（1年）

4 文科省のマスクをつけることを求めないという方針は平時のものとされ、感染症流行状況にあわせて推奨することは可能となっているため、学校としても正確な情報を入手し、飛沫感染対策としてマスク着用の推奨もするべきと考えます。また状況に応じて科学的な知見をもとに適切な対策を行っていただき子供を安心して学校に送り出せるような環境にしていきたいです。（1年）

5 給食の時間が13時頃になる時間割は変更すべきです。働き方改革を模索することは理解しますが、あくまでも学校の主役は生徒です。生徒の生活リズムに無理がある時間割には違和感をもちます。附属幼稚園に弟妹が通う家庭は多いですが、小学校の行事の際の設定時間が附属幼稚園の保護者に配慮がない事が多いです。保護者だけでなく、園の先生も振り回されています。「4校園の連携」をこういう時こそ発揮してください。合唱の会は、会場を押さえた時点で、観覧できる保護者の数はわかるわけですから、はやめに連絡して欲しかったです。両親とも仕事を休みにして期待していた家庭はすごく多かったのに、残念でした。縦割り活動、1年生から担任以外の先生の授業もたくさんある、などから、仲間や理解者がクラスだけにとどまらず、たくさんいることが子供の成長に素晴らしい効果があると感じています。（1年）

6 給食の時間を5時間目の後ではなく4時間目の後に改善して頂きたいです。（1年）

7 金曜日の持ち帰りの荷物が多すぎて、子どもにも負担ですし無くしものにもつながります。体操着と上靴は隔週で順番に持ち帰ることを提案します。昨年までは、登校後体操着に着替えていたので毎週の持ち帰りも仕方なかったかもしれませんが、今年はそうではないので。（1年）

8 ①タテ割り教育②絵本ボランティア活動③遠足ボランティア活動④ベルマーク運動⑤PTA全国主催イジメ研修⑥ゲーム依存症を無くす為の娯楽施設への出入り禁止の徹底・キャラクター商品の持参禁止等（いずみ手帳）

⑤全国附属イジメ研修は、参加任意でなく、保護者・児童の全員参加型の校内研修とすべき状況。過剰なしつけとイジメは、犯罪であり、虐待行為だとキチンとした研修と認識が先生方にも、保護者・児童にも共通の学びとして、来年以降、宮教には緊急に必要です。先生方見守りの中、予想以上に、保護者同士も子供達同士も、酷い誹謗中傷にイジメられた親子様も傷ついて、心と身体のバランスも崩して、今仕事や家事を中断される程、精神的な心の病で、通院を余儀なくされている親子様が多いです。その緊急性をしっかりと学校側で御理解頂き、伝統を祝う150周年行事より、親子の命先決で、来年早々に実施して欲しいです。

⑥ゲームを休日のストレス発散にしている先生方も、保護者も、児童も家庭で楽しむのは、自由ですが、学校での規則にある事（勉強に集中できないキャラクター商品を持参しない等）を指導しないで、平気で子供達とのコミュニケーションツールかもしれないが、学校の先生が一緒になってゲームの話しを教室でする事で、家庭での勉強習慣がつかず、長時間のYouTubeやゲーム依存に悩み、クラスの友達に合わせて、高いキャラクター商品を購入せざるをえない、高いゲームを購入してやる家庭が増えて、父親の仕事の強いストレスと一緒にゲームをする子供に家庭の居場所を無くして、精神的に病み、経済的にも仕事の負担を抱えて、家庭内で無理をして、通院を学校に報告できずに、心身の痛みと不安を抱え孤立を余儀なくされているお母様も多いです。

幼少期の子育てには、お母様の安心できる居場所とお父様や御家族や先生方や住む地域の皆様の

協力が必要です。マンション管理下や独立した戸建てでの町会やシニア層から離れた核家族の人付き合いの少ない若い世代の中でも、附属幼稚園には、保護者の保育参加があり、附属小学校には、保護者参加型ボランティア活動があります。父母平等に子育て参加型のPTAが良さを生かして、PTA口コミ非難を防ぎ、欠員を減らし、転校・中学校進学変更を防ぐ為には、強制的な委員会の保護者負担を少しでも幼稚園・小学校・中学校全体的に減らす事だと思います。しかし、今でも東北の男尊女卑の地域性は強く、若い両親にも、パートナーシップより、父親は亭主関白で仕事だけ、母親のPTA参加や育児負担が嫁の仕事として大きい。父母平等のその良さを活かす為には、推薦された保護者に誹謗中傷が及ばない様に選ばれた推薦者のみにメールやお便りでお知らせする気遣いのある個人情報を守秘される連絡内容・過度に精神的負担をかける保護者のPTA内での徹底報告と問題保護者や問題児童への学校側からの定期的な注意は、今後の公開型の役員・委員会役選体制の中でも、全体的に今後ますます必要ではないかと思えます。(2年)

- 9 給食の時間が遅すぎると思えます。朝食時間が早い子はお腹が空きすぎてしまうのではないのでしょうか？宿題や、時間割などメールの内容を親も確認できるようにしてほしいです。(2年)
- 10 給食の時間が遅いと感じる。お腹が空き過ぎて、腹痛を感じる場合があります。(2年)
- 11 eメッセージの活用で、情報伝達の確認がしやすくなった。合唱の会、授業参観など土曜日に実施してもらえると参加しやすい。(2年)
- 12 週末にかけての体操着、靴等の持ち物の持ち帰り、および週明け月曜の学校への持ち込みが、月曜日と金曜日に集中して持ち物が多く、登下校の際、怪我の原因にならないか不安に思っています。特に低学年は体に比較してランドセルが大きく、重く、それに加えて持ち物が多いように思います。特に附属小学校は遠方から1人で複数の交通機関を経由して登下校している生徒が多いです。持ち帰りの曜日と物品数を週の中で分散させていただくことをご検討いただけましたら幸いです。(2年)
- 13 ◆ 学校で水分補給の時間がないということで水筒の中身がほぼ残っていることが多いが夏は熱中症冬は感染症の心配もあり積極的に水分補給を促していただきたいと思えます。◆ アンケートの取り組みは素晴らしいと思えます。ただ、回答者が特定されるため内容によっては拾いにくい声もあるかと思えます。このアンケートとは別に普段無記名で投書できるようなご意見箱のようなものも設置してもよろしいかと思えます。◆本来、売店があるだけでもいいのですが、休みが不規則なのと開店時間が限定され必要なものがすぐ手に入らず困ることがあります。とくに上靴は、他店で入手困難なので余裕を持っての購入が必要です。(3年)
- 14 ・附属小学校の校長先生はじめ先生方、考え方や対応が柔軟でスピーディーで、笑顔で澆刺と、子どもたちをしっかりと見てくださり、素晴らしいと感じます。これからも、先生側、児童側ともに、新しい動きやためになることはどんどん取り入れていただきたいです。  
・最近のニュースで聞く、体育座りの廃止、体操服を透ける白色ではなく濃色に、半袖体操服の裾をズボンに入れなくてもよい(熱が籠る)、等も取り入れてくださると有難いです。(3年)
- 15 親としては、娘が「学校楽しい」と言って通学していることが何よりも有難いです。先生方による日頃の温かいご指導のお陰だと思えます、本当にいつもありがとうございます。通学時の荷物の重量が、成長期の子供の身体に悪影響が出ないか危惧しております。(4年)
- 16 下校時間が早くなり、子どもが疲れてぐったりしてしまっていて次の日休むことが少なくなりました。2年生が16時は親子共にしんどかったです。また、下校時間が大体15:30で規則正しくなったことも、親にとってもわかりやすくなり、良かったです。色々な体験が出来るのは良いですが、行事や校外学習が密になっていたり、冬場の寒い時にあるのは、体調管理の難しさや、感染症流行で延期や中止もあるので、少しバランス良くあるとよいなと思えます。あと、コロナ禍にせっき保護者会をオンラインで行っていたのに、今、オンライン参加が全く無くなってしまったのが、残念です。仕事がある場合でも、オンライン参加可なら参加者がより増えるかと思えます。(4年)