

教育目標

体も心もたくましく、しかも、しなやかな子供

【目指す資質・能力】言語力 問題解決力 活用力 表現力 調整力

4年生で目指す子供像と到達のめやす

進んで取り組む子供

自他の健康や安全に気を付けて生活し、めあてをもって運動に取り組む子供

- 自他の安全に気を付けて、毎日の生活を送ることができる。
- 進んで遊びに参加したり、めあてをもって運動したりすることができる。

だれにでも親切にし、思いやりをもって接することができる子供

- だれにでも親切にし、また、困っている友達に優しく接することができる。
- 自然の美しさや人のよい行いにあこがれ、大切にすることができる。

自分の学習計画を立て、自主的に課題解決に取り組む子供

- 友達と協力して学習を進めたり、友達と自分の考えを関わらせながら問題を解決したりすることができる。
- 自分で学習計画を立て、それに従って進んで学習することができる。

相手の考えを尊重することができ、最後まで責任をもって取り組む子供

- 相手の考えを尊重しながら、進んでみんなのためになる仕事を行うことができる。
- 自分の仕事は、責任をもって最後までやり遂げることができる。

指導の方向

安全を考え、進んで運動に取り組む態度の育成

- ◎具体的なめあてをもたせ、自主的に運動に取り組ませる
 - ・運動会などの具体的な活動を通して自己の体力向上を意識させるなど、めあてをもちながら進んで運動に取り組む態度を育てる。
 - ・起床、就寝時刻や食事、手洗い、うがい、通学の仕方などの自分の生活を振り返らせることで、健康と安全を意識した生活の仕方を身に付けることができるようにする。

相手の気持ちを考え行動する豊かな心の育成

- ◎互いの思いや考えを認め合えるような場と雰囲気をつくる
 - ・朝や帰りの会、学年集会等で、互いの長所、努力や向上の様子を認め合わせていくことを通して、一人一人の良さに気付くことができるようにする。
 - ・観察や栽培等、自然に直接働き掛けたり人の優しさに気付かせたりする場を設けて、自然や物、周りの人々を大切にしようとする豊かな心を育てる。

進んで学習しようとする態度の育成

- ◎自分の課題の解決に向け、進んで学習に取り組ませる
 - ・学習の仕方を身に付けさせ、進んで学習できるようにする。（自主的な学習の習慣化）
 - ・友達と協力して学習を進めさせ、互いの考えを関わり合わせながら、問題を解決できるようにする。
 - ・必要に応じて個別指導を行い、学習内容の定着を図る。
※基礎・基本（漢字・計算）の定着→重点的に指導（家庭との連携）

友達と協力し、責任をもって行動する態度の育成

- ◎自分の責任を果たし、進んで働く喜びを味わわせる
 - ・一人一人に役割をもたせ、学校や学年、学級集団の中で働くことの大切さと充実感を感じさせる。
 - ・係、当番、グループ活動などを通して、協力することや、最後まで責任をもって活動することの大切さに気付かせていく。（協働的な活動→日常の当番活動の重視）

第4学年 学級懇談会資料

令和3年4月13日(火)

美しいもの、すばらしいものを意味する「けやけし」を由来とする「櫛」。今年度は、上学年としての様々な「挑戦」を後押しし、更に美しく、すばらしく輝けるよう、子供たちをサポートします。どうぞよろしくお願いいたします。



【健康】自他の健康や安全に気を付けて生活し、 めあてをもって運動に取り組む子供

- 新型コロナウイルスの感染予防を意識させながら、新しい生活様式に基づいて遊びを工夫させたり体育の学習を行ったりすることで、体を動かす楽しさを味わうことができるようにする。(朝の遊び、体育の学習など)
- 個人や集団のめあてを考えさせたり、活動後の振り返りを充実させたりすることで、自他の成長の喜びを実感できるようにする。
(体育の学習、なかよし運動会など)
- 校舎内外の約束や決まりの意味を考えさせることで、安全や健康に対する意識を高め、主体的な行動につながられるようにする。

(日常生活、保健の学習)

【生活】だれにでも親切にし、 思いやりをもって接することができる子供

- 集団での体験的な活動や一人一人の良さを紹介し合う活動に継続的に取り組ませることで、友達の良さに目を向けた温かみのある学級集団を築いていく。(日常生活)
- 上学年として、挨拶や廊下の歩き方、公共交通機関の利用の仕方など、下学年の模範となる行動を取ろうという意欲付けを行うことで、主体的に決まりやマナーを守ることができるようにする。(日常生活)
- 教師や友達の話を最後まで目で聞くことや、ハンドサインなど反応を返すことの大切さを繰り返し伝えることで、相手を尊重する態度を養う。
(日々の授業、話合い活動)

進んで取り組む子供

【学習】自分の学習計画を立て、 自主的に課題解決に取り組む子供

- 「なぜだろう」という疑問をもたせられるような提示を工夫することや解決方法を話し合わせることを通して、主体的に問題・課題解決に向かう意欲を高められるようにしていく。(日々の授業)
- 自主学习では、友達同士でアドバイスできる場を設定したり、模範的な取組を紹介したりすることで、興味ある学習内容や自分に必要な内容を参考にして主体的に取り組むことができるようにする。(自主学习)
- 学習コーナーを設置したり、のびのびプリントに取り組ませたりすることで、家庭学習への意欲を高めながら、各教科の基礎・基本の定着が図れるようにする。
(家庭学習)

【活動】相手の考えを尊重でき、 最後まで責任をもって取り組む子供

- 係活動や当番活動では、活動の必要性について十分に考えさせ、自分の役割を明確にしながら責任をもって取り組むことができるようにする。(係活動、当番活動)
- 学級や学年、学校という集団を意識させ、目指す集団の姿と自分の役割を考えさせることで、一つの目標に向かい協力する良さを味わうことができるようにする。(学年・学校行事)
- たてわり活動では、上学年としての関わり方を考えさせ、自分の役割を見いださせることで、進んで活動することができるようにしていく。
(たてわり活動)

