

# 第3学年 学年経営の方針

教育目標

体も心もたくましく、しかも、しなやかな子供

【目指す資質・能力】言語力 問題解決力 活用力 表現力 調整力

## 3年生で目指す子供像と到達のめやす

力いっぱいがんばる子供

自分のめあてをもち、  
進んで体を鍛える子供

- 自他の安全に気を付けて、毎日の生活を送ることができる。
- 進んで遊びに参加したり、めあてをもって運動したりすることができる。

だれとでも仲良くし、  
思いやりのある子供

- だれにでも親切にし、弱っている人や困っている友達を進んで助けることができる。
- 礼儀の大切さを知り、誰に対しても相手の気持ちに応じた対応ができる。

よく考え、粘り強く  
学習に取り組む子供

- 学習して分からなかったことは、友達や先生に質問したり、自分で調べたりして解決することができる。
- 自分で学習計画を立て、それに従って学習することができる。

力を合わせ、  
進んで活動する子供

- 相手の考えを尊重しながら、進んでみんなのためになる仕事をする事ができる。
- 自分の仕事は、責任をもって最後までやり遂げることができる。

## 指導の方向

＜健康・安全を考え、進んで運動に取り組む態度の育成＞  
◎具体的なめあてをもたせ、自主的に運動に取り組ませる  
・遊びの時間を積極的に活用して、運動する機会を多くもたせていく。  
・健康や運動に関する具体的な目標をもたせるとともに、振り返りを大事にしながら意欲を高めていく。

＜優しさの分かる豊かな心の育成＞  
◎互いの優しさを認め合えるような場と雰囲気をつくる  
・朝の会や帰りの会、学年集会等で、互いのよさや頑張り、学年としての成長に気付かせる機会を設定する。  
・自然に働き掛けたり、身近な地域の方々と関わったりする場を設けることで、周囲の自然や人々に対して思いやりの気持ちをもって接していこうとする態度を育てる。

＜進んで学習しようとする態度の育成＞  
◎自分の課題の解決に向け、進んで学習に取り組ませる  
・疑問をもたせる提示を工夫するなど、進んで学習に取り組めるような授業作りを心掛ける。  
・学習の仕方を繰り返し指導し、考えを深めたり学びを定着させたりすることができるようにする。  
・友達と協力して学習を進めさせ、互いの考えを生かし合いながら、問題を解決することができるようにする。

＜友達と協力し、責任をもって行動する態度の育成＞  
◎自分の責任を果たし、進んで働く喜びを味わわせる  
・一人一人に役割を自覚させ、学校や学年、学級集団の中で働くことのやりがいと達成感を味わわせる。  
・係、当番、もくせい委員会等の活動を通して、協力することや、最後まで責任をもって活動することの大切さに気付かせていく。



# 第3学年 学級懇談会資料

令和3年4月14日(水)

「力いっぱいがんばる子供」を目指して、一人一人の様々なチャレンジを支えながら、勉強に、生活にと自信を深められる一年にしていきたいと思います。  
本年もどうぞよろしくお願いいたします。



## 【健康】自分のめあてをもち、進んで体を鍛える子供

- 休み時間などの遊びを通して、運動に親しませていく。また、より楽しく、安全に遊ぶためのルールの工夫について考えさせながら、友達と運動することの楽しさを実感させていく。(朝の時間, 休み時間)
- 体育の学習や体育的行事では、一人一人にめあてをもち、根気強く取り組めるよう励まし、達成感を味わわせていく。(体育の学習, なかよし運動会)
- 手洗い、うがいをしっかり行うこと、バランスよく給食を食べることなど、自分の体調を整え、健康に生活しようとする意欲をもちせられるようにする。(給食の時間, 休み時間)

## 【生活】だれとでも仲良くし、思いやりのある子供

- 挨拶や返事などを丁寧に指導する。子供のよい姿を認め、広げていきながら、自分から積極的に友達や周囲の人に関わっていくことができるようにしていく。(日常的な声掛け)
- 困っている人に声を掛けたり、手助けをしたりするなど、友達のために行動する姿を大いに認め、相手の立場を考えた関わり方ができるようにしていく。(道徳の授業, 日常的な声掛け)
- 友達の意見を丁寧に受け止めることの大切さを指導しながら、子供たちが安心して学び合える雰囲気づくりに努めていく。(日々の授業)

# 力いっぱいがんばる子供

## 【学習】よく考え、粘り強く学習に取り組む子供

- 「なぜ?」「どうして?」という子供の疑問を大切に、子供たちが間違えたり失敗することを恐れず、問題解決に取り組んでいけるような授業づくりを目指していく。(日々の授業)
- 日々の授業や話し合い活動では、友達の言うことを正しく聞き取ったり、自分の意見と比べながら聞いたりすることの大切さを指導し、考えを深められるようにしていく。(日々の授業)
- 漢字や計算の練習などの学習に継続的に取り組ませるほか、自主学習の指導を丁寧に指導することで、学びの定着を図るとともに、積み重ねの大切さを実感させていく。(日々の授業, 家庭学習)

## 【活動】力を合わせ、進んで活動する子供

- 係活動や当番活動は「自分たちの生活をよりよくするためのもの」という意識をもち、責任とやりがいをもって進んで活動に取り組めるようにする。(係活動, 当番活動)
- たてわり活動では、中学年の役割を自覚させて活動に臨ませ、活動に対する充実感をもたせられるようにする。(たてわり活動)
- いずみタイムの学習や学校行事に向けての取組では、計画的に振り返りの活動を設定する。学校外の方や友達との関わりを通して得られた学びを実感させることで、周囲の人と認め合い、励まし合っていくという態度を養っていく。(いずみタイム, 行)

