

第2学年（ぽぷら学年） 学年経営の方針

教育目標

体も心もたくましく、しかも、しなやかな子供

【目指す資質・能力】
言語力 問題解決力 活用力 表現力 調整力

2年生で目指す子供像と到達のめやす

なかよくとりくむ子供

進んで運動する子供

- 約束を守り、安全に気を付けて楽しく考えながら遊ぶことができる。
- 進んで遊びや運動に参加し、丈夫な体をつくることができる。

友達と仲良くし、思いやりの心をもって生活する子供

- 誰とでも優しくし、困っている友達を助けることができる。
- 気持ちのよい挨拶をして、明るく接することができる。

話を正しく聞き、しっかり話す子供

- 先生や友達の話を正しく聞き、自分の思いや考えをしっかりと相手に話すことができる。
- 自ら考えようとしながら楽しく学習をすることができる。

力を合わせ、進んで活動する子供

- 友達と協力しながら、係や当番の仕事をするすることができる。
- 最後まで責任をもってやり遂げることができる。

指導の方向

＜安全について考え、運動に親しむ態度の育成＞

- ◎ 具体的なめあてをもち、進んで運動に取り組むことができるようにする
- ・学年体育を通して、運動する喜びを味わわせるとともに、めあてをもちながら進んで運動に取り組む態度を育てる。
- ・始業前の遊びや業間休み等、積極的に働き掛けをし、進んで運動に取り組ませていく。

＜優しさの分かる豊かな心の育成＞

- ◎ 互いのよさや優しさを認め合うことができるようにする
- ・朝の会や帰りの会、学年集会で、互いのよさを認め合う機会をもち、一人一人のよさに気付かせる。
- ・自然に働き掛けたり、人の優しさに気付かせたりと具体的な場面を設定するなど、自然や物、周りの人々を大切にしようとする温かな心を育てる。

＜楽しく学習する態度の育成＞

- ◎ 自分の考えをもち、進んで学習できるようにする
- ・学習の進め方を確認し、関心・意欲を引き出して、進んで学習に取り組むことができるようにさせる。
- ・必要に応じて個別指導の場を設け、子供一人一人のペースに合わせながら学習内容の定着を図る。
- ・友達や先生の話をもとに正しく聞き取り、考えのよさを認めることができるようにさせる。また、自分の考えを自分の言葉でしっかり話すことができるようにさせる。

＜友達と協力し、責任を持って行動する態度の育成＞

- ◎ 自分の責任を果たし、働く喜びを味わうことができるようにする
- ・一人一人に役割を持たせ、学校や学年、学級集団の中で働くことのよさ、大切さ、喜びを感じさせる。
- ・係や当番、グループの活動等を通して、協力することの大切さや、最後まで活動する充実感を味わわせる。

第2学年(ぽぷら学年)学級懇談会資料



1年生の時よりも更に幹を太くし、空に向かってまっすぐに伸びていけるように、また、勇気をもって何事にもチャレンジして成長していけるように、第2学年の教員全員でサポートしていきます。どうぞよろしくお願ひします。

【健康】進んで運動する子供



○朝の遊びや休み時間の外遊びでは、友達と体を積極的に動かす活動に取り組ませ、体を動かす楽しみを味わえるようにする。

(朝の遊びや休み時間の取組, 学年集会, 運動会)

○自分の体力・能力に合った具体的なめあてを設定させ、体力の向上を意識させながら運動に取り組ませる。

(体育の学習)

○給食の時間を活用して食育を行い、特別活動の時間などを活用しながら、年間を通して健康な体づくりを意識させる。(給食の時間, 特別活動)

【生活】友達と仲良くし、思いやりの心をもって生活する子供

○挨拶を進んで行くことを意識させ、気持ちのよいコミュニケーションを基に学級をよりよくしていこうとする態度を育てる。

(日常的な声掛け, 日々の学習, 学級活動)

○たてわり活動や日常的な遊びの中で、友達や他の学年に対して親切に接することができる態度を養う。

(日常の遊び, たてわり活動)

○学習や遊び、栽培活動を通して、自然や生き物に触れる機会を十分に確保し、生命を尊重する態度を養う。

(日常的な声掛け, 飼育活動)



なかよく取り組む子供



【学習】話を正しく聞き、

しっかり話す子供

○話し手の方に体を向けながら、何を話しているかをしっかりと聞き、それに対する自分の思いをもたせるようにする。(日々の学習, 朝・帰りの会などの日常生活)

○学習の基礎・基本の定着を図るため、音読や計算練習など、継続して学習に取り組ませる。(日々の学習, 家庭学習)

○話し合い活動を積極的に行い、他の考えに触れさせることで、自分の考えをより深めることができるようにする。(日々の学習)



【活動】力を合わせ、

進んで活動する子供

○友達と力を合わせ、学級や友達のために活動する態度を日々の係活動や当番活動での声掛けを通して養っていく。

(係活動, 当番活動)

○学級全体の団結を向上させるために、集団としてのよさを友達と確認し合えるよう、活動の振り返りを積極的に行う。(係活動, 学級活動, 行事の振り返り)

○活動を振り返ることを通して、意欲的な取組を称賛することで、自分の役割を果たす態度を養う。(生活科の学習, 学校行事)

