

平成28年度使用教科用図書の採択について

宮城教育大学附属小学校

平成28年度使用教科用図書の採択結果とその理由は、以下の通りです。

教科 採択教科書	採択の理由（内容、資料、表記・表現等）
国語 東京書籍	「ことばの力」として項目を立て、単元で身に付けさせる力を明記し、子供自身が意識しながら主体的に取り組めるように構成されている。また、「つながる」「続けてみよう」という項目によって、他の単元や日常の言語活動との関連も図ることができるようにしている。関連図書の案内や読書の広場の活用などを活用することによって、充実した単元を構成することができることから採択した。
書写 東京書籍	筆遣いや鉛筆の筆致のポイントを視覚的に分かりやすく示してあり、小学校段階で学ばせていくポイントが明確になっている。また、日常生活で用いる語彙を多く使用しており、書写の学習を日常生活に転移させていくことができる内容となっていることから採択した。
社会 東京書籍	小単元が問題解決的に構成されており、学習問題を設定してから解決していくまでの過程をつかみやすい。また、問題の設定や予想の検証に活用できる写真資料や社会的事象に携わる人物の工夫や努力に迫ることができる資料も豊富にある。学習したことを子供に活用させたり学習に関する知識の幅を広げさせたりするためのアイデアも参考になるため、採択した。
算数 東京書籍	単元ごとに、前後の学習が明記されているので、学習内容の系統性をより意識することができる。また、学習内容だけではなく、テープ図や数直線など、表現方法にも系統性が意識されており、子供の思考と表現とを結び付けた指導を図れるようになっている。さらに、問題解決型の授業を想定した紙面が充実していると共に、言語活動も視野に入れた構成になっているため、採択した。
理科 東京書籍	単元の導入で身近な事物・現象を見開きで掲載し、児童の学習意欲を喚起させるつくりとなっている。また、問題解決型の学習構成が明瞭に示されており、児童が探究的に学習に取り組めるつくりになっている。さらに、写真資料も豊富である。これらのことから、子供が生活と理科とを関連させながら、高い問題意識を持ち、主体的に学習に取り組めるようつくりされていることから、この教科書を採択した。
生活 東京書籍	自然の不思議さや面白さに対する諸感覚を使った学習活動例、自分自身の気付きや成長を振り返るページなど、今日的な教育課題を踏まえた内容構成の工夫がなされている。また、言語活動によって他者と交流して認め合う活動が掲載され、生活科のねらいに即した学習活動となる資料が豊富な教科書となっている。
音楽 教育芸術社	系統性及び発展性をもって組織化された題材を軸に、表現と鑑賞の教材が関連、対照、対比されながら組み合わせられており、教材性を生かした多様で効果的な学習が展開できるように構成されている。また、楽譜や文字の大きさなどは、児童の発達段階に応じて設定されており、見やすさや読みやすさについても十分な配慮がなされていることから、採択した。
図工 開隆堂	大判の教科書で、掲載されている作品も大きくて見やすく、また多様な表現が取り上げられているため、子供の興味関心を高め、学習意欲を喚起するものとなっている。さらに、学習の目標と振り返りが明記されている他、学習の流れに沿って習得・探究・活用が分かる学びやすい教科書となっており、「自分ならこうしたい」という思いを持つことができる。また、中学校との接続に配慮し、扱う材料や用具、表現技法等を系統立てて構成していることから、この教科書を採択した。
家庭 開隆堂	基礎的・基本的な内容から発展的な内容が段階的かつストーリー性があるように設定されているため、子供が学習内容を身に付け、知識及び技能を高めていくことができる。また、調理実習例や製作例が豊富に記載されているため、子供自ら学習したことを生かして家庭などで実践しやすくなっている。安全に関しても、子供がすぐに確認できる特設ページがあることから採択した。
保健 東京書籍	保健の学習内容の体系化に対応し、系統性を持った学習ができるようになっていく。また、学習した知識を基に、さらに思考、判断、表現する学習活動を学習の流れの中に位置づけており、知識を活用させることができる。さらに、保健の既習事項や他教科の内容との関連が図られていること、実生活とのつながりや人とのつながりを随所に示すなどの配慮がされていることから、この教科書を採択した。